



LAPORAN SKRIPSI

SISTEM INFORMASI PENGENDALIAN *BULLYING* PADA SISWA DI SMA 1 PAMOTAN

Laporan ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan
program studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik
Universitas Muria Kudus

Disusun Oleh :

Nama : Prasetyo Budi Wibowo
NIM : 2008-53-052
Program Studi : Sistem Informasi
Fakultas : Teknik

UNIVERSITAS MURIA KUDUS
KUDUS
2013

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Prasetyo Budi Wibowo
NIM : 2008-53-052
Bidang Studi : Sistem Informasi
Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengendalian *Bullying* pada Siswa di SMA 1 Pamotan
Pembimbing I : Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs
Pembimbing II : Diana Laily Fithri, S.Kom
Dilaksanakan : Semester genap tahun 2012/2013

Kudus, 20 Maret 2012

Menyetujui :

Pembimbing I

Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs

Pembimbing II


Diana Laily Fithri, S.Kom


HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Prasetyo Budi Wibowo
NIM : 2008-53-052
Bidang Studi : Sistem Informasi
Judul Skripsi : Sistem Informasi Pengendalian *Bullying* pada Siswa di SMA 1 Pamotan
Pembimbing I : Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs
Pembimbing II : Diana Laily Fithri, S.Kom
Dilaksanakan : Semester genap tahun 2012/2013

Kudus, 20 Maret 2012

Telah diujikan pada ujian sarjana, tanggal 3 September 2012
dan dinyatakan LULUS

Penguji Utama

Supriyono, M.Kom

Penguji I

Anteng Widodo, ST, M.Kom

Penguji II

Noor Latifah, S.Kom

Mengetahui,
Dekan Fakultas Teknik

Rochmad Winarso, ST., MT.

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Pasetyo Budi Wibowo
NIM : 2008-53-052
Program Studi : Sistem Informasi
Jenjang : Strata Satu (S1)
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah kami yang berjudul : **“Sistem Informasi Pengendalian *Bullying* pada Siswa di SMA 1 Pamotan”** beserta perangkat yang diperlukan (apabila ada).

Dengan **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** ini pihak Universitas Muria Kudus berhak menyimpan, mengalih-media atau *bentuk*-kan, pengelolaannya dalam pangkalan data (*database*), untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Universitas Muria Kudus, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Kudus, 11 Januari 2013
Yang menyatakan,

Pasetyo Budi Wibowo



HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kepuasan terletak pada usaha, bukan pada hasil. Usaha dengan keras adalah kemenangan yang hakiki

Take time to THINK, it is source of power

Take time to READ, it is the foundation of wisdom

Take time to QUIET, it is the opportunity to seek god

Take time to PRAY, it is the greatest power on earth

Seorang pembelajar semestinya menyakini bahwa sepanjang waktu hidupnya adalah laboratorium belajar raksasa

Tak ada yang sempurna, selain ALLAH. Karena kesempurnaan manusia adalah justru karena dia memang "TAK SEMPURNA"!!

Aku tak perlu mencemaskan apa pun karena ALLAH selalu bersamaku, restu orang tua dan guru-guru selalu menyertaiku, do'a orang-orang terkasih selalu mengiringi langkahku... BISSMILLAH.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan yang telah menciptakan aku, beserta Rosul-Nya.
2. Kedua orang tuaku dan adikku yang selalu memberikan doa dan selalu memberikan restunya.
3. Guru-guru.
4. Almamater.

RINGKASAN

Laporan skripsi dengan judul “*Sistem Informasi Pengendalian Bullying pada Siswa di SMA 1 Pamotan*” telah dilaksanakan dengan tujuan menghasilkan suatu sistem informasi untuk mempermudah sistem pencatatan kepribadian siswa dan juga skor, dan pelaporan tindakan pelanggaran atau *bullying*. Dalam sistem yang telah berjalan ditemukan beberapa masalah, antara lain keterangan skor yang menempel tidak bisa otomatis menempel selama siswa masih sekolah, tampilan kepribadian siswa kurang menarik.

Sistem ini dirancang dengan menggunakan pemodelan UML. Sedangkan bahasa pemrograman yang digunakan adalah PHP, *software* Dreamweaver CS3 dan *database* MySQL.

Aplikasi ini dirancang dengan tujuan orang tua bisa memantau tingkat kebaikan dan kerajinan anak mereka.

Hasil dari perancangan sistem ini adalah menghasilkan sistem informasi pengelolaan skor, kepribadian siswa dan Laporan kejadian pada SMA N 1 Pamotan. Sistem ini dititikberatkan pada pengelolaan informasi kepribadian siswa.

Kata Kunci : Sistem, Informasi, Pengendalian *Bullying* pada Siswa

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Tuhan yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan kepada penulis serta ni'mat dan karunia yang lebih sehingga tak mampu bagi penulis untuk sekedar menghitung dan mengucapkan syukur atas segala yang dianugerahkan Allah kepada penulis satu per satu. Rahmat dan salam kepada Rosulullah, Muhammad kekasih Allah. Beliau lah yang telah membawa kita dari kegelapan ke jalan cahaya. Alhamdulillah segala puji kepada-Mu, atas segala hal yang Engkau berikan padaku. Terima kasih atas orang-orang terhebat yang Engkau hadirkan di sekelilingku. Terima kasih. Terima kasih atas segala pertolongan-Mu. Aku menyadari, aku hanyalah makhluk lemah yang tak berdaya. Karena Engkaulah, ya Allah, dan memang hanya karena Engkaulah skripsi ini dapat terselesaikan. Segala puji bagi-Mu, Tuhanku.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan Program Studi Sistem Informasi S-1 pada Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. dr. Sarjadi, Sp. PA selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Rochmad Winarso, ST., MT. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs selaku Kepala Program Studi Sistem Informasi Fakultas Teknik Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Rhoedy Setiawan, M.Kom selaku dosen wali saya.
5. Bapak Arif Setiawan, S.Kom, M.Cs, yang berkenan menjadi dosen pembimbing pertama saya. Terima kasih atas waktu, ilmu, saran, semangat, dan nasihat yang Bapak berikan selama bimbingan.
6. Ibu Diana Laily Fitri, S.Kom. selaku pembimbing dua saya. Terima kasih atas waktu, ilmu, saran, semangat, dan nasihat yang ibu berikan selama bimbingan. Terima kasih banyak, Bapak dan Ibu.

7. Semua Staf Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan UMK. Terima kasih atas ijin yang telah diberikan untuk melakukan penelitian di BAAK Universitas Muria Kudus.
8. Kedua orang tuaku, Terima kasih atas semangatnya. Do'a restu serta ridho kalian berdua sehingga aku bisa jadi seperti ini.
9. Keluargaku, orang-orang terdekatku yang telah memberikan dukungan dan semangat yang tiada hentinya.
10. Teman-teman SI angkatan 2008.
11. Semua pihak yang membantu terselesikannya laporan ini yang tidak dapat Penulis sebutkan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan Skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan penulisan di masa-masa mendatang. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan yang ada. Akhirnya, penulis berharap semoga tulisan ini bermanfaat. Amin.

Kudus, 11 Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
RINGKASAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Tujuan Skripsi	3
1.5. Manfaat Skripsi	4
1.6. Metodologi Penelitian	4
1.6.1. Obyek Pengumpulan Data.....	4
1.6.2. Metode Pengembangan Sistem	5
1.7. Sistematika Penulisan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1. Konsep Dasar Sistem	8
2.1.1. Definisi Sistem.....	8
2.1.2. Karakteristik Sistem.....	8
2.1.2. Klasifikasi Sistem	10

2.2. Konsep Dasar Informasi	11
2.2.1. Definisi Informasi	11
2.2.2. Siklus Informasi	11
2.2.3. Kualitas Informasi	11
2.3. Pengertian Sistem Informasi	12
2.4. Pengertian <i>Bullying</i>	13
2.5. Pengertian Pengendalian	14
2.6. <i>Flow Of Document</i>	15
2.7. UML (<i>Unified Modelling Language</i>).....	16
2.7.1 Perancangan Data Base Menggunakan UML.....	16
2.6. <i>Entity Relationship Diagram</i> (ERD).....	24
BAB III TINJAUAN UMUM OBYEK PENELITIAN	35
3.1. Sejarah Berdirinya SMA N 1 Pamotan	35
3.2. Tujuan, Visi, Misi SMA N 1 Pamotan	35
3.3. Struktur Organisasi	36
3.4. Jobs Description	38
3.5. <i>Flow Of Document</i> Pelaporan <i>Bullying</i> dan Pelanggaran	51
3.6. Narasi Sistem Pelaporan <i>Bullying</i> dan Pelanggaran	52
BAB IV ANALISA DAN PERANCANGAN	53
4.1. Analisa Kebutuhan Sistem	53
4.2. Analisa Kebutuhan Data dan Informasi	53
4.3. Disain Sistem.....	54
4.3.1. Analisa Aktor	54
4.3.2. Perancangan Sistem <i>Use Case Diagram</i>	54
4.3.3. Description	57
4.3.3.1. Skenario Laporan Kejadian.....	57
4.3.3.2. Skenario Kelola Data Karyawan.....	58
4.3.3.3. Skenario Kelola Data Skor.....	58
4.3.3.4. Skenario Kelola Pelanggaran	59

4.3.3.5. Skenario Kelola Data Kelas	59
4.3.3.6. Skenario Kelola Kepribadian Siswa.....	60
4.3.3.7. Skenario Mengakses Laporan Kepribadian	60
4.3.4. <i>Class Diagram</i>	61
4.3.4.1. <i>Class Diagram</i> Sistem Informasi Pengendalian Bullying	67
4.3.5. <i>Sequence Diagram</i>	68
4.3.6. <i>Activity Diagram</i>	65
4.3.7. <i>Stechart Diagram</i>	82
4.4. Perancangan Basis Data menggunakan <i>Entity Relationship</i> <i>Diagram</i>	88
4.4.1. Langkah – langkah dalam menghasilkan <i>ERD</i>	88
4.4.2. Transformasi diagram E-R ke LRS (<i>Logical Record</i> <i>Structure</i>)	94
4.4.3. Struktur tabel.....	96
4.5. <i>Hipo (Hierarchy Plus Input – Proses – Output)</i>	103
4.6. Perancangan <i>Interface</i>	104
4.7. Disain Input Output.....	105
 BAB V IMPLEMENTASI.....	116
5.1. Implementasi Sistem.....	116
5.2. Lingkungan Perangkat Keras	116
5.3. Tampilan Program.....	116
5.4. Pengujian.....	132
5.3. Pengujian Validasi Data.....	132
 BAB VI PENUTUP	133
6.1. Kesimpulan	133
6.2. Saran	133

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	: Simbol bagan Arus Diagram.....	15
Tabel 2.2.	: Notasi <i>Use Case diagram</i>	18
Tabel 2.3.	: Notasi <i>Busines Use Case diagram</i>	20
Tabel 2.4.	: Notasi <i>Class diagram</i>	21
Tabel 2.5.	: Notasi <i>Squence diagram</i>	22
Tabel 2.6.	: Notasi <i>Activity diagram</i>	23
Tabel 2.7.	: Notasi <i>Statechart diagram</i>	24
Tabel 4.1.	: Tabel Skenario <i>use case</i>	57
Tabel 4.2.	: Tabel Skenario Laporan Kejadian.....	57
Tabel 4.3.	: Tabel Skenario Kelola Data Karyawan.....	58
Tabel 4.4.	: Tabel Skenario Kelola Data Skor.....	58
Tabel 4.5.	: Tabel Skenario Kelola Pelanggaran	59
Tabel 4.6.	: Tabel Skenario Kelola Data Kelas	59
Tabel 4.7.	: Tabel Skenario Kelola Kepribadian Siswa	60
Tabel 4.8.	: Tabel Skenario Mengakses Laporan Kepribadian	60
Tabel 4.9	: Tabel Basis Data Admin	96
Tabel 4.10	: Tabel Basis Data Karyawan	97
Tabel 4.11	: Tabel Basis Data Kelas	97
Tabel 4.12.	: Tabel Basis Data Kepribadian.....	98
Tabel 4.13	: Tabel Basis Data Lapor Kejadian	99
Tabel 4.14	: Tabel Basis Data Orang Tua.....	100
Tabel 4.15	: Tabel Basis Data Pelanggaran.....	100
Tabel 4.16	: Tabel Basis Data Siswa.....	101
Tabel 4.17.	: Tabel Basis Data Skor.....	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.	: Siklus Informasi	11
Gambar 2.2.	: <i>Diagram Relationship Unary</i>	25
Gambar 2.3.	: <i>Diagram Relationship Binary</i>	25
Gambar 2.4.	: <i>Contoh Ternary Relationship</i>	26
Gambar 2.5.	: Atribut Multivalue	26
Gambar 2.6.	: Atribut Composite	27
Gambar 2.7.	: Diagram kardinalitas one to one.....	27
Gambar 2.8	: Diagram kardinalitas one to many.....	28
Gambar 2.9.	: Diagram kardinalitas many to many.....	29
Gambar 3.1.	: Struktur Organisasi SMA N 1 Pamotan	37
Gambar 3.2.	: Denah Lokasi.....	50
Gambar 3.3.	: Flow Of Document Pelaporan <i>Bullying</i> dan Pelanggaran.....	51
Gambar 4.1.	: <i>Bisnis Use Case</i> Pengelolaan <i>Bullying</i>	55
Gambar 4.2.	: <i>Sistem Use Case</i> Pengelolaan <i>Bullying</i>	56
Gambar 4.3.	: <i>Class</i> Siswa.....	61
Gambar 4.4.	: <i>Class</i> Karyawan.....	62
Gambar 4.5.	: <i>Class</i> Admin.....	62
Gambar 4.6.	: <i>Class</i> Orang Tua.....	63
Gambar 4.7.	: <i>Class</i> Lapor Kejadian	63
Gambar 4.8.	: <i>Class</i> Kepribadian	64
Gambar 4.9.	: <i>Class</i> Kelas	65
Gambar 4.10.	: <i>Class</i> Skor.....	65
Gambar 4.11.	: <i>Class</i> Pelanggaran	66
Gambar 4.12.	: <i>Class Diagram</i> Sistem Informasi Pengendalian Bullying	67
Gambar 4.13	: <i>Sequence Diagram</i> Login.....	68
Gambar 4.14.	: <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Karyawan.....	69
Gambar 4.15.	: <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Skor	70
Gambar 4.16.	: <i>Sequence Diagram</i> Kelola Pelanggaran.....	71
Gambar 4.17.	: <i>Sequence Diagram</i> Kelola Data Kelas	72

Gambar 4.18.	: <i>Sequence Diagram</i> Kelola Kepribadian.....	73
Gambar 4.19.	: <i>Sequence Diagram</i> Laporan Kejadian	74
Gambar 4.20.	: <i>Sequence Diagram</i> Laporan Kepribadian	74
Gambar 4.21.	: <i>Activity Diagram</i> Login.....	75
Gambar 4.22.	: <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Karyawan.....	76
Gambar 4.23.	: <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Skor.....	77
Gambar 4.24.	: <i>Activity Diagram</i> Kelola Pelanggaran	78
Gambar 4.25.	: <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Kelas	79
Gambar 4.26.	: <i>Activity Diagram</i> Kelola Data Kepribadian	80
Gambar 4.27.	: <i>Activity Diagram</i> Laporan Kejadian	81
Gambar 4.28.	: <i>Activity Diagram</i> Laporan Kepribadian.....	82
Gambar 4.29.	: <i>Stetechart Diagram</i> Login.....	82
Gambar 4.30.	: <i>Stetechart Diagram</i> Tambah Karyawan.....	83
Gambar 4.31.	: <i>Stetechart Diagram</i> Ubah Karyawan	83
Gambar 4.32.	: <i>Stetechart Diagram</i> Hapus Karyawan.....	83
Gambar 4.33.	: <i>Stetechart Diagram</i> Tambah Skor.....	84
Gambar 4.34.	: <i>Stetechart Diagram</i> Ubah Skor	84
Gambar 4.35.	: <i>Stetechart Diagram</i> Hapus Skor.....	84
Gambar 4.36.	: <i>Stetechart Diagram</i> Tambah Pelanggaran	85
Gambar 4.37.	: <i>Stetechart Diagram</i> Hapus Pelanggaran	85
Gambar 4.38.	: <i>Stetechart Diagram</i> Tambah Kelas	85
Gambar 4.39.	: <i>Stetechart Diagram</i> Tambah Kepribadian	86
Gambar 4.40.	: <i>Stetechart Diagram</i> Ubah Kepribadian.....	86
Gambar 4.41.	: <i>Stetechart Diagram</i> Hapus Kepribadian	86
Gambar 4.42.	: <i>Stetechart Diagram</i> Kelola Laporan Kejadian Aktor Admin	87
Gambar 4.43.	: <i>Stetechart Diagram</i> Akses Laporan Kejadian Aktor Siswa dan Karyawan.....	87
Gambar 4.44.	: <i>Stetechart Diagram</i> Laporan Kepribadian	87
Gambar 4.45.	: Entitas yang ditentukan	88
Gambar 4.46.	: Entitas beserta <i>primary key</i>	88

Gambar 4.47.	: Relasi Antar Entitas.....	88
Gambar 4.48.	: Menentukan relasi beserta attribute.....	92
Gambar 4.49.	: Relasi antar entitas beserta atribut-atribut deskriptif.....	93
Gambar 4.50.	: Relasi antar tabel	102
Gambar 4.51.	: <i>Hipo</i> Sistem Informasi Pengendalian <i>Bullying</i>	103
Gambar 4.52.	: <i>Layout</i> Halaman	104
Gambar 4.53.	: Desain Halaman Login.....	105
Gambar 4.54.	: Desain Halaman Admin	105
Gambar 4.55.	: Desain Halaman Karyawan	106
Gambar 4.56.	: Desain Halaman Orang Tua	107
Gambar 4.57.	: Desain Halaman Kepribadian.....	108
Gambar 4.58.	: Desain Halaman Skor	110
Gambar 4.59.	: Desain Halaman Kelas	110
Gambar 4.60.	: Desain Halaman Pelanggaran.....	111
Gambar 4.61.	: Desain Halaman Laporan Kejadian.....	111
Gambar 4.62.	: Desain Halaman Output Admin	112
Gambar 4.63.	: Desain Halaman Output Karyawan.....	112
Gambar 4.64.	: Desain Halaman Output Orang Tua	113
Gambar 4.65.	: Desain Halaman Output Lapor Kejadian	113
Gambar 4.66.	: Desain Halaman Output Kepribadian.....	114
Gambar 4.67.	: Desain Halaman Output Skor.....	114
Gambar 4.68.	: Desain Halaman Output Kelas	115
Gambar 4.69.	: Desain Halaman Output Pelanggaran.....	115
Gambar 5.1.	: Tampilan Form Login	117
Gambar 5.2.	: Tampilan Halaman Utama.....	117
Gambar 5.3.	: Tampilan Form Anggota	118
Gambar 5.4.	: Tampilan Form Manajemen Admin	118
Gambar 5.5.	: Tampilan Form Tambah dan Edit Admin.....	119
Gambar 5.6.	: Tampilan Form Manajemen Karyawan.....	119
Gambar 5.7.	: Tampilan Form Tambah Ubah Karyawan.....	120
Gambar 5.8.	: Tampilan Form Manajemen Orang Tua.....	120

Gambar 5.9.	: Tampilan Form Tambah dan Ubah Orang Tua	121
Gambar 5.10.	: Tampilan Form Laporan Kejadian	121
Gambar 5.11.	: Tampilan Form Kepribadian	122
Gambar 5.12.	: Tampilan Form Tambah Ubah Kepribadian	122
Gambar 5.13.	: Tampilan Form Skor	123
Gambar 5.14.	: Tampilan Form Tambah Ubah Skor.....	124
Gambar 5.15.	: Tampilan Form Kelas.....	124
Gambar 5.16.	: Tampilan Form Tambah Kelas.....	125
Gambar 5.17.	: Tampilan Form Pelanggaran	125
Gambar 5.18.	: Tampilan Form Tambah Pelanggaran	126
Gambar 5.19.	: Tampilan Form Login Siswa.....	126
Gambar 5.20.	: Tampilan Form Halaman Siswa.....	127
Gambar 5.21.	: Tampilan Form Laporan Kejadian	127
Gambar 5.22.	: Tampilan Form Kepribadian	128
Gambar 5.23.	: Tampilan Form Login Karyawan	128
Gambar 5.24.	: Tampilan Form Halaman Karyawan	129
Gambar 5.25.	: Tampilan Form Laporan Kejadian	129
Gambar 5.26.	: Tampilan Form Kepribadian	130
Gambar 5.27.	: Tampilan Form Karyawan.....	130
Gambar 5.28.	: Tampilan Form Login Orang Tua	131
Gambar 5.29.	: Tampilan Form Kepribadian	131
Gambar 5.30.	: Contoh Tambah Pelanggaran Berhasil	132
Gambar 5.31.	: Contoh Proses Login Gagal.....	132

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Buku Bimbingan Skripsi
Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 3 : Biografi Penulis

